

PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
 - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
 - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
 - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
 - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.* Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål. *(De specialiseringsområder, som institutionen ikke tilbyder, kan slettes).*

A. Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter:
Institutionens navn:	Louis P klubber samt Skolen på Nylandsvej
Adresse:	Fritids og ungdoms klub: Guldborgvej 22, 2000 Frederiksberg Junior klub: Nylandsvej 51, 2000 Frederiksberg
Tlf.:	FK/UK: 38 88 53 54 JK: 38 86 23 40
E-mailadresse:	klubben@louisp.dk
Hjemmesideadresse:	http://louisp.frederiksberg.dk/

<p>Åbningstider:</p>	<p>Louis P Fritidsklub, Guldborgvej 22</p> <p><i>Åbningstider:</i> Mandag 13.30 - 17.00 Tirsdag 13.30 - 17.00 Onsdag 13.30 - 17.00 Torsdag 13.30 - 17.00 Fredag 13.30 - 17.00</p> <p>Louis P Juniorklub, Nyelandsvej 51</p> <p><i>Åbningstider:</i> Mandag 13.30 - 21.00 Tirsdag 13.30 - 18.00 Onsdag 13.30 - 18.00 Torsdag 13.30 - 21.00 Fredag 13.30 - 17.00</p> <p>Louis P Ungdomsklub, Guldborgvej 22</p> <p><i>Åbningstider:</i> Mandag - Torsdag 17.00 - 21.30</p> <p>Åbningstider i skoleferier: 10-17</p> <p>Udover disse åbningstider, er der i løbet af året regelmæssige arrangementer i weekenderne og i ferierne for alle afdelinger. Der er sommerferie lukket i 3 uger i skolesommerferien hvor der er pålagt ferie.</p> <p>Se Hjemme siden</p>
<p>Specialiseringsmuligheder på praktikstedet:</p>	<p>Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)</p>

For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:	Lov om socialservice / dagtilbudsloven / folkeskoleloven	
Beskrivelse af brugergruppen:	Børn og unge fra Frederiksberg kommune primært Skolen på Nyelandsvej	
Antal børn/unge/voksne:	FK: ca.200 JK: ca.100 og UK: ca.100	
Aldersgruppe:	FK: 3./4.-5. klasse JK:6. – 7. klasse UK: 8. klasse til 18 år.	
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	<p>Klubbens målsætning er at være et socialpædagogisk fritidstilbud for en bredt sammensat gruppe af børn og unge. Klubben prioriterer at være opsøgende i forhold til arbejde i nærmiljøet, med udgangspunkt i et tværfagligt arbejde for at styrke det sociale og kriminalitetsforbyggende arbejde.</p> <p>Klubben arbejder især inden for følgende interessefelter: fysiske aktiviteter og udeliv, kulturelle aktiviteter og tematiserede aktiviteter (værksteder)</p> <p>Der arbejdes med medlems demokrati og styrkelse af det gode ungdomsliv. Pædagerne varetager understøttende undervisning på 4. til 7. klassetrin. Det pædagogiske arbejde tager sit teoretiske udgangspunkt i den anerkendende tænkning.</p>	
Fysiske rammer; ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Louis P klubber holder til i to bygninger med baggård som udefacilitet. Lokalområdet stiller boldbane til rådighed. Klubben har adgang til hytte i Hareskoven.	
Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	Alle er uddannet pædagoger og ansat efter overenskomst med BUPL. Klubben ledes af en klubleder da vi er en selvejende institution. 10 pædagoger.	
Dato for sidste revidering:	28. april 2016	

B. Uddannelsesplan

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode - Pædagogens praksis

Pædagogisk Grundfaglighed - Pædagogens praksis – 1. praktikperiode.

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med det? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	Vi skaber mulighed for at den studerende kan opnå færdigheder og viden ved: <ul style="list-style-type: none"> • Læse virksomhedsplan og lovgivning (serviceloven og folkeskoleloven med fokus på understøttende undervisning) • Læse Louis P folder: beskrivelse af aktiviteter og læring i Louis P klubber. • Deltage i det daglige arbejde. • Facilitere kontakt til målgruppen. • Mulighed for iagttagelse af målgruppen. • At reflektere over disse iagttagelser med vejleder.
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikstedet stiller SMTTE modellen til rådighed for den studerende som en metode til at strukturere pædagogiske forløb. • Understøtte muligheden for at målsætte, tilrettelægge og gennemføre et pædagogisk forløb inden for institutionens rammer. • Sikre at den studerende kan evaluere sit forløb/aktivitet på vejledningsmøderne med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder.

<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksion over egne metoder og tilgang ud fra et teoretisk perspektiv med vægt på den anerkendende tilgang. • Didaktiske refleksioner over Louis P fire uformelle lærings niveauer (trappe-model). • Mulighed for deltagelse i pædagogisk praksis og vejledning/refleksion i kvaliteten af lærerprocesser.
<p>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</p>	<p>Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Den studerende har mulighed for at indgå i måltids-aktiviteter og reflektere over disse aktiviteter indvirkning på børn og unges trivsel. • Indblik i pædagogisk arbejdet med dannelse, identitet og det gode ungdomsliv som et sundhedsfremmende tiltag. • Vi stiller en beskrivelse af mad, bevægelse og måltidspolitikker til rådighed for de studerende.
<p>Anbefalet litteratur i 1. praktik:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedsplan og lovgivning (serviceloven og folkeskoleloven kapitel om understøttende undervisning). • Louis P folder: beskrivelse af aktiviteter og læring i Louis P klubber. • Slip anerkendelsen løs! Appreciative Inquiry i organisationsudvikling, Solveig Hansen, Mads Ole Dall. • Frisat - udsat: en grundbog i ungdomspædagogik – digital kopi på nettet. • Louis P's pædagogik og politikker: http://louisp.frederiksberg.dk/hvem-er-vi/paedagogik-politikker 		
<p>Praktikvejledning i 1. praktikperiode</p>		
<p>Organisering af praktikvejledning Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt? Hvordan inddrages den studerendes portfolio?</p>		
<p>Vejledning aftales med vejleder og placeres løbende igennem praktikken oftest før klubbens åbningstid. Praktikanten udformer dagsorden og denne understøttes af vejlederen som sikrer at der arbejdes med de beskrevne videns og færdigheds mål. Portfolio inddrages ved vejledning som grundlag for refleksion og dokumentation.</p>		