

PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
 - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
 - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
 - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
 - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.* Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål. *(De specialiseringsområder, som institutionen ikke tilbyder, kan slettes).*

A. Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter:
Institutionens navn:	Louis P klubber samt Skolen på Nylandsvej
Adresse:	Fritids og ungdoms klub: Guldborgvej 22, 2000 Frederiksberg Junior klub: Nylandsvej 51, 2000 Frederiksberg
Tlf.:	FK/UK: 38 88 53 54 JK: 38 86 23 40
E-mailadresse:	klubben@louisp.dk
Hjemmesideadresse:	http://louisp.frederiksberg.dk/

<p>Åbningstider:</p>	<p>Louis P Fritidsklub, Guldborgvej 22</p> <p><i>Åbningstider:</i> Mandag 13.30 - 17.00 Tirsdag 13.30 - 17.00 Onsdag 13.30 - 17.00 Torsdag 13.30 - 17.00 Fredag 13.30 - 17.00</p> <p>Louis P Juniorklub, Nyelandsvej 51</p> <p><i>Åbningstider:</i> Mandag 13.30 - 21.00 Tirsdag 13.30 - 18.00 Onsdag 13.30 - 18.00 Torsdag 13.30 - 21.00 Fredag 13.30 - 17.00</p> <p>Louis P Ungdomsklub, Guldborgvej 22</p> <p><i>Åbningstider:</i> Mandag - Torsdag 17.00 - 21.30</p> <p>Åbningstider i skoleferier: 10-17</p> <p>Udover disse åbningstider, er der i løbet af året regelmæssige arrangementer i weekenderne og i ferierne for alle afdelinger. Der er sommerferie lukket i 3 uger i skolesommerferien hvor der er pålagt ferie.</p> <p>Se Hjemme siden</p>
<p>Specialiseringsmuligheder på praktikstedet:</p>	<p>Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)</p>

For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:	Lov om socialservice / dagtilbudsloven / folkeskoleloven	
Beskrivelse af brugergruppen:	Børn og unge fra Frederiksberg kommune primært Skolen på Nyelandsvej	
Antal børn/unge/voksne:	FK: ca.200 JK: ca.100 og UK: ca.100	
Aldersgruppe:	FK: 3./4.-5. klasse JK:6. – 7. klasse UK: 8. klasse til 18 år.	
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	<p>Klubbens målsætning er at være et socialpædagogisk fritidstilbud for en bredt sammensat gruppe af børn og unge. Klubben prioriterer at være opsøgende i forhold til arbejde i nærmiljøet, med udgangspunkt i et tværfagligt arbejde for at styrke det sociale og kriminalitetsforbyggende arbejde.</p> <p>Klubben arbejder især inden for følgende interessefelter: fysiske aktiviteter og udeliv, kulturelle aktiviteter og tematiserede aktiviteter (værksteder)</p> <p>Der arbejdes med medlems demokrati og styrkelse af det gode ungdomsliv.</p> <p>Pædagerne varetager understøttende undervisning på 4. til 7. klassetrin.</p> <p>Det pædagogiske arbejde tager sit teoretiske udgangspunkt i den anerkendende tænkning.</p>	
Fysiske rammer; ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Louis P klubber holder til i to bygninger med baggård som udefacilitet. Lokalområdet stiller boldbane til rådighed. Klubben har adgang til hytte i Hareskoven.	
Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	Alle er uddannet pædagoger og ansat efter overenskomst med BUPL. Klubben ledes af en klubleder da vi er en selvejende institution. 10 pædagoger.	
Dato for sidste revidering:	28. april 2016	

C. Uddannelsesplan for specialiseringen: Skole- og fritidspædagogik – 3. praktikperiode

Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode.

Området retter sig mod tværprofessionelt samarbejde og det lovgivningsmæssige og organisatoriske grundlag for pædagogens ansvar og opgaver.

Kompetencemål: Den studerende kan arbejde tværprofessionelt med udvikling af skole- og fritidspædagogik, så børn og unges trivsel, udvikling og læring fremmes.

Vidensmål. Den studerende har viden	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med det? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
institutionelle og organisatoriske rammer for det skole- og fritidspædagogiske arbejde,	agere professionelt inden for de givne institutionelle og organisatoriske rammer for området,	Vi skaber mulighed for at den studerende kan opnå færdigheder og viden ved: <ul style="list-style-type: none"> • Den studerende vil få mulighed for, at få indblik i de rammer og organisatoriske vilkår vi arbejder indenfor, fra institutionsniveau til det kommunalpolitiske og lovmæssige niveau. • At opnå indsigt i klubbens formelle samarbejde med forældre herunder deltagelse i forældrebestyrelsesmøde
tværprofessionelt samarbejde med lærere og andre faggrupper, herunder teamsamarbejde og kollaborative fællesskaber,	analysere, vurdere og agere på faglige udfordringer i samarbejdet med lærere og andre faggrupper,	<ul style="list-style-type: none"> • Indsigt og deltagelse i team samarbejde med lærerne sammen med vejleder • Vi arbejder med vidensdeling på tværs af faggrupper, med fokus på det hele menneske og sammenhæng mellem skole og fritid. •
praktikstedets organisation i forhold til tværprofessionelt samarbejde,	indgå i samt analysere og vurdere praktikstedets tværprofessionelle samarbejdspraksis,	<ul style="list-style-type: none"> • Vi tilbyder indsigt i teamsamarbejde med folkeskolelærer som samarbejdspartner i den understøttende undervisning. • Indsigt i klubbens eksterne samarbejdspartner som for eksempel PPR, SSP og faglige netværksgrupper. • Deltage i planlægning, udførelse og evaluering af understøttende undervisning, ledsaget af og i samarbejde med pædagogisk personale. • Egen deltagelse i den understøttende undervisning med fokus på trivsel.
forandringsprocesser og innovation,	deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,	<ul style="list-style-type: none"> • Vi tilbyder et innovativt miljø hvor nytænkning, med udgangspunkt i de unges behov, kan udvikles i samarbejde med det pædagogiske personale. • Vi tilbyder den studerende at kunne udforske, igangsætte og designe innovative læreprocesser.

<p>didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering,</p>	<p>sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skaber mulighed for at tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem iagttagelse og analyse af børn og unges forudsætninger og udviklingsmuligheder. • At reflektere over disse iagttagelser med vejleder i forhold til at skabe deltagelsesmuligheder i et forpligtende socialt inkluderende fælleskab inden for institutionens rammer. • Vi arbejder med dannelse, trivsel og progression i de unges udvikling. • Praktikstedet stiller SMTTE modellen til rådighed for den studerende som en metode til at strukturere pædagogiske forløb. • Didaktiske refleksioner over Louis P fire uformelle lærings niveauer (trappe-model). • At arbejde med den anerkendende metode som tilgang til kommunikation og samarbejde
<p>førstehjælp.</p>	<p>udføre grundlæggende førstehjælp</p>	

Praktikvejledning i 3. praktik

Anbefalet litteratur i 3. praktik:

- Virksomhedsplan og lovgivning (serviceloven og folkeskoleloven kapitel om understøttende undervisning).
- Louis P folder: beskrivelse af aktiviteter og læring i Louis P klubber.
- Slip anerkendelsen løs! Appreciative Inquiry i organisationsudvikling, Solveig Hansen, Mads Ole Dall.
- Frisat - udsat: en grundbog i ungdomspædagogik – digital kopi på nettet.
- Louis P's pædagogik og politikker: <http://louisp.frederiksberg.dk/hvem-er-vi/paedagogik-politikker>
- Håndbog til pædagoguddannelsen, ti perspektiver på pædagogik 2. udgave, Red. Trine Ankerstjerne og Stig Broström, Hans Reitzels Forlag
- Pædagog i skole og fritid - perspektiver på tværprofessionelt samarbejde i skolen. Tom Ritchie & Ditte Tofteng (red.)
- Fritid – den nye elev i klassen, Jesper Larsen, Ungdomsringen.
- Tegn er noget vi bestemmer, Frode Boye Andersen. Forlag: VIA
- Inklusionens pædagogik, Carsten Pedersen (red) kap1 og 2. Forlag: Hans Reitzel
- Inklusionsindsatsen i Frederiksberg kommunes skolevæsen, oktober 2015, info.Frederiksberg.dk
- Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO og klub i Frederiksberg, www.frederiksberg.dk

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Vejledning aftales med vejleder og placeres løbende igennem praktikken oftest før klubbens åbningstid.

Praktikanten udformer dagsorden og denne understøttes af vejlederen som sikrer at der arbejdes med de beskrevne videns og færdigheds mål.

Portfolio inddrages ved vejledning som grundlag for refleksion og dokumentation.